

## AVEC LES COPAINS, C'EST COMPLIQUÉ

Lorsque l'enfant invité est là :

**1** Rendons-nous disponibles pour accompagner leurs activités, pour réguler et faciliter les interactions dans le jeu et les transitions d'un jeu à l'autre.

**2** Proposons des jeux qui favorisent un APPRENTISSAGE DE LA RELATION À L'AUTRE.

Les LOISIRS CRÉATIFS permettent d'exprimer les talents et de développer la joie de faire ensemble tout en restant côte à côte.

Les JEUX DE SOCIÉTÉ aident à apprendre, à attendre son tour, à accepter la règle du jeu, à gérer la frustration de perdre.

Les JEUX DE « FAIRE SEMBLANT » aident à naviguer entre le réel et l'imaginaire, à accepter et à intégrer la réalité de l'autre.

Les ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE (cuisine, jardinage...) permettent de développer le sens de la coopération et l'ancrage dans la vie réelle.

**3** N'oublions pas en cas de conflit ou de difficultés avec le petit invité d'intervenir uniquement en tant que MÉDIATEUR/MODÉRATEUR.



Quand les expériences d'inviter des copains ont été plusieurs fois négatives, on peut se sentir un peu découragés de renouveler ! Et pourtant c'est dans l'espace privilégié de la maison que les apprentissages des compétences sociales peuvent le mieux se faire.

Dans le projet de favoriser une situation de jeu chez nous, ne soyons pas trop ambigus... Lorsque notre enfant est en difficulté dans ses relations avec les autres, il est essentiel de travailler d'abord la relation duelle : **UN SEUL INVITÉ À LA FOIS !**